

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Б1.О.22 Экономика энергетики
индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) 13.03.02.07 «Электроснабжение»
код и наименование направленности (профиля)

1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практике и оценочными мероприятиями

Семестр	Код и содержание индикатора компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Оценочные средства
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
8 (зачет)	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знает базовые принципы функционирования экономики в масштабе государства. Умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития государства. Владеет навыками оценки обоснованных экономических решений развития государства.	Текущая аттестация: <i>Задания к практическим занятиям; тест.</i> Промежуточная аттестация: <i>Вопросы к зачету</i>
	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знает методы личного экономического и финансового планирования для оценки текущих и долгосрочных финансовых целей. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами и контролировать собственные экономические риски. Владеет навыками планирования личного бюджета и управления рисками.	Текущая аттестация: <i>Задания к практическим занятиям; тест.</i> Промежуточная аттестация: <i>Вопросы к зачету</i>

2 Типовые оценочные средства с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижения результатов обучения

2.1 Оценочные средства для текущего контроля.

Текущий контроль знаний является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Ведущая задача текущего контроля – регулярное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировка. Он позволяет получить непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в учебный процесс. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольных неделях и на практических занятиях.

Оценочное средство – ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Основная задача – оценка навыков применения обоснованных экономических решений развития государства.

Описание оценочного средства: задания к практическим занятиям

1. Длительность выполнения – устный опрос по выполненному практическому заданию 10 – 15 минут (в счет времени, отведенного на выполнение практического задания)
2. Описание контролируемого результата: УК-9 (УК-9.1; УК-9.2).
3. Показатели (что проверяем) и критерии оценки (количественные пороги оценки сформированности компетенций)

Показатели:

- знание базовых принципов функционирования экономики в масштабе государства;

- умение применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития государства.
- владение навыками оценки обоснованных экономических решений развития государства.

Критерии оценки:

Критерии оценки и перевода в % сформированности компетенций			
0 - 30 % сформированности компетенций	30 - 50 % сформированности компетенций	50 - 75% сформированности компетенций	75 – 100% сформированности компетенций
не зачтено	зачтено		
Задания не выполнены или выполнены менее 70 % заданий. Недочеты не исправлены.	Правильно выполнено 70 – 79 % заданий. Выявленные недочеты исправлены не все.	Правильно выполнено 80 – 89 % заданий. Выявленные недочеты исправлены.	Правильно выполнены 99–100 % заданий. Могут иметься незначительные недочеты.

4. Методика/технология проведения:

Практические задания приводятся в практикуме, после истечения времени выполнения, преподаватель проводит устный опрос и оглашает результат. Содержание практических занятий определяется тематическим планом дисциплины. Методическим обеспечением служат: практикум, рекомендованные учебные материалы, методические рекомендации по дисциплине. Контроль усвоения материала практических разделов дисциплины проводится в виде устных опросов.

Содержание практических разделов дисциплины

Модуль дисциплины	Темы занятий	Объем в акад. часах
Модуль 2. Общие вопросы экономики энергетических предприятий	<i>Тема 2.1</i> Особенности реформирования рынка электроэнергии. Специфика электроэнергии как товара. Взаимосвязь спроса и предложения на рынке электроэнергии	2
	<i>Тема 2.2</i> Капиталовложения в энергетику	2
	<i>Тема 2.3</i> Основные и оборотные средства энергетических предприятий	4
	<i>Тема 2.4</i> Себестоимость передачи и распределения электроэнергии	2
	<i>Тема 2.5</i> Финансовое хозяйство энергетических предприятий	2
	<i>Тема 2.6</i> Учет и отчетность на энергетическом предприятии	4
Модуль 3. Экономика и управление предприятиями электрики	<i>Тема 3.1</i> Управление энергетическим предприятием	2
	<i>Тема 3.2</i> Управление инвестициями в электроэнергетике	4
	<i>Тема 3.3</i> Управление персоналом	4
Всего часов		26

**ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРЕДПРИЯТИЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ
Вариант №1**

Результаты этапа формирования компетенции оценивается по заданиям следующего типа:

1. Определить прибыль предприятия электроэнергетики.
2. Оценить ликвидность баланса предприятия электроэнергетики.
3. Определить основные показатели финансовых результатов.
4. Согласно группировке статей баланса, определить коэффициенты ликвидности.

5. На основании показателей финансовых результатов и группировки статей баланса определить рентабельность.

Исходные данные представлены в табл.1,2.

Таблица 1 – Группировка статей баланса (тыс. руб)

АКТИВ	2020 г.	2021 г.	ПАССИВ	2020 г.	2021 г.
Наиболее ликвидные активы	8176	16430	Наиболее срочные обязательства	15330	14341
Быстрореализуемые активы	11866	17189	Краткосрочные обязательства	4365	14126
Медленно реализуемые активы	15057	14535	Долгосрочные обязательства	7441	8341
Трудно реализуемые активы	242272	252753	Постоянные пассивы	250235	264099
БАЛАНС	277371	300907	БАЛАНС	277371	300907

Таблица 2 – Показатели финансовых результатов (тыс. руб)

Показатели	2020 г.	2021 г.	Отклонения	Отклонения %
Выручка от реализации продукции	18670	43332		
Полная себестоимость	16796	41894		
Прибыль от реализации	1874	1438		
Прибыль общая	3748	2876		
Налог на прибыль				
Чистая прибыль				

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ИСХОДНЫХ ДАННЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОММЕРЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Вариант №2

Исходные данные представлены в табл.3.

Таблица 3 – Исходные данные (млн. руб.)

Показатели	Обозначения	Годы расчетного периода					
		0	1	2	3	4	5
Исходные данные							
1. Инвестиции	K_t	40	30				
2. Затраты на сырье	I_{ct}	1,44	38,4	49,2	51,6	51,6	48,6
3. Амортизация	I_{amt}	0,2	5,12	6,56	6,88	6,88	6,48
4. Оплата труда и выплаты в страховые фонды	$I_{от+стрt}$	0,24	6,4	8,2	8,6	8,6	8,1
5. Прочие затраты	$I_{прочt}$	0,52	14,8	18,4	18,92	18,92	17,82
6. Выручка от реализации продукции	BP_t	3,6	81	117,2	139	139	116,2
7. Налоги	H_t	0,5	12,08	15,64	17	17	16

Обосновать и проанализировать коммерческую эффективность хозяйственной деятельности предприятия электроэнергетики от финансовых вложений.

Рассчитать:

1. Чистый доход (ЧД) от деятельности предприятия.
2. Чистый дисконтированный доход (ЧДД) от деятельности предприятия.

3. Индекс доходности дисконтированных затрат (ИДДЗ) и индекс доходности дисконтированных инвестиций (ИДДИ).

4. Дисконтированный срок окупаемости ($T_{ок}$).

5. Внутреннюю норму дисконта (ВНД).

Расчетная часть

Показатели	Обозначения	Годы расчетного периода				
		0	1	2	3	4
Исходные данные						
1. Инвестиции	K_t					
2. Затраты на сырье	I_{ct}					
3. Амортизация	$I_{ам t}$					
4. Оплата труда и выплаты в страховые фонды	$I_{от+стр t}$					
5. Прочие затраты	$I_{проч t}$					
6. Выручка от реализации продукции	BP_t					
7. Налоги	H_t					
Расчет ЧД						
8. Притоки	Π_t					
$\Sigma \Pi_t =$						
9. Оттоки	O_t					
$\Sigma O_t =$						
10. Сальдо денежного потока	$\Pi_t - O_t$					
11. Сальдо накопленного денежного потока	$\Sigma (\Pi_t - O_t)$					
$ЧД = \Sigma (\Pi_t - O_t) =$						
Расчет ИДИ и ИДЗ						
12. ИДИ	$1 + (ЧД / \sum_0^T K_t)$					
13. ИДЗ	Π_t / O_t					
Расчет ЧДД						
14. Коэффициент дисконтирования ($r_1 = 0,1$)	$(1 + r_1)^{-t} = (1 + 0,1)^{-t}$					
15. Дисконтированное сальдо денежного потока	$(\Pi_t - O_t) \cdot (1 + r_1)^{-t}$					
16. Дисконтированное сальдо накопленного денежного потока	$\Sigma (\Pi_t - O_t) \cdot (1 + r_1)^{-t}$					
$ЧДД = \sum_0^T (\Pi_t - O_t) \cdot (1 + r_1)^{-t} =$						
Расчет дисконтированного срока окупаемости						
17. Дисконтированный срок окупаемости	$T_{ок} = t - \frac{\sum_0^T (\Pi_t - O_t) \cdot (1 + r_1)^{-t}}{\sum_0^T (\Pi_t - O_t) \cdot (1 + r_1)^{-(t+1)} - \sum_0^T (\Pi_t - O_t) \cdot (1 + r_1)^{-t}} =$					
Расчет ИДДЗ и ИДДИ						
18. Индекс доходности дисконтированных затрат	$ИДДЗ = \frac{\sum_0^T \Pi_t \cdot (1 + r_1)^{-t}}{\sum_0^T O_t \cdot (1 + r_1)^{-t}} =$					

19. Дисконтированные притоки	$\Pi_t \cdot (1 + r_1)^{-t}$						
$\sum_0^T \Pi_t \cdot (1 + r_1)^{-t} =$							
20. Дисконтированные оттоки	$O_t \cdot (1 + r_1)^{-t}$						
$\sum_0^T O_t \cdot (1 + r_1)^{-t} =$							
21. Индекс доходности дисконтированных инвестиций	$ИДДИ = 1 + \frac{ЧДД}{\sum_0^T K_t \cdot (1 + r_1)^t} =$						
22. Дисконтированные инвестиции	$K_t \cdot (1 + r_1)^{-t}$						
Расчет внутренней нормы доходности инвестиций (ВНД)							
23. Коэффициент дисконтирования ($r_2 = 0,12$)	$(1 + r_2)^{-t}$ $= (1 + 0,12)^{-t}$						
24. Дисконтированное сальдо денежного потока	$(\Pi_t - O_t) \cdot (1 + r_2)^{-t}$						
25. Дисконтированное сальдо накопленного денежного потока	$\Sigma (\Pi_t - O_t) \cdot (1 + r_2)^{-t}$						
$\sum_0^T (\Pi_t - O_t) \cdot (1 + r_2)^{-t} =$							
26. Коэффициент дисконтирования ($r_3 = 0,2$)	$(1 + 0,2)^{-t}$						
27. Дисконтированное сальдо денежного потока	$(\Pi_t - O_t) \cdot (1 + r_3)^{-t}$						
28. Дисконтированное сальдо накопленного денежного потока	$\Sigma (\Pi_t - O_t) \cdot (1 + r_3)^{-t}$						
$\sum_0^T (\Pi_t - O_t) \cdot (1 + r_3)^{-t} =$							
29. Коэффициент дисконтирования ($r_4 = 0,3$)	$(1 + 0,3)^{-t}$						
30. Дисконтированное сальдо денежного потока	$(\Pi_t - O_t) \cdot (1 + r_4)^{-t}$						
31. Дисконтированное сальдо накопленного денежного потока	$\Sigma (\Pi_t - O_t) \cdot (1 + r_4)^{-t}$						
$\sum_0^T (\Pi_t - O_t) \cdot (1 + r_4)^{-t} =$							
32. Коэффициент дисконтирования ($r_5 = 0,4$)	$(1 + 0,4)^{-t}$						
33. Дисконтированное сальдо денежного потока	$(\Pi_t - O_t) \cdot (1 + r_5)^{-t}$						
34. Дисконтированное сальдо накопленного денежного потока	$\Sigma (\Pi_t - O_t) \cdot (1 + r_5)^{-t}$						
$\sum_0^T (\Pi_t - O_t) \cdot (1 + r_5)^{-t} =$							
35. Внутренняя норма дисконта	$ВНД = r_4 + \frac{\sum_0^T (\Pi_t - O_t) \cdot (1 + r_4)^{-t} \cdot (r_5 - r_4)}{\sum_0^T (\Pi_t - O_t) \cdot (1 + r_4)^{-t} - \sum_0^T (\Pi_t - O_t) \cdot (1 + r_5)^{-t}} =$						
Проверка							
Коэффициент дисконтирования ($r=ВНД$)	$(1 + ВНД)^{-t}$						
36. Дисконтированное сальдо	$(\Pi_t - O_t) \cdot (1 + ВНД)^{-t}$						

денежного потока							
37. Дисконтированное сальдо накопленного денежного потока	$\sum (P_t - O_t) \cdot (1 + \text{ВНД})^{-t}$						
$\sum_0^T (P_t - O_t) \cdot (1 + \text{ВНД})^{-t} =$							

Оценочное средство – ТЕСТ

Описание оценочного средства: тестовое задание

1. *Длительность выполнения* 30 минут

2. *Описание контролируемого результата:* – степень формирования профессиональных компетентностей (УК-9).

3. *Показатели и критерии оценки:*

- Форма оценочного средства – тестовые задания.

- Показатель - число правильно отвеченных вопросов.

- Шкала перевода оценки выполнения оценочного средства в комплексный показатель уровня сформированности компетенций по дисциплине:

Для получения оценки «зачтено» за тестовые задания необходимо выполнить тест на оценку не ниже удовлетворительной. Оценка «не зачтено» ставится, если комплекс тестовых заданий выполнен на оценку «неудовлетворительно».

Критерии оценивания теста

Процент, %	Количество правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности
90-100	14-15	отлично	высокий
80-89	12-13	хорошо	средний
70-79	10-11	удовлетворительно	низкий
менее 70	менее 10	неудовлетворительно	не сформирован

4. Методика/технология проведения – распечатанные тестовые задания, бланки для ответов раздаются обучающимся в случайном порядке в начале занятия, затем через 30 минут после выполнения теста, обучающиеся сдают все материалы по тестовым заданиям, преподаватель проверяет в течение 30 минут и оглашает результаты.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо пройти повторное тестирование.

Вариант тестового задания:

1. Особенности производственного процесса в энергетике и продукции энергетических предприятий являются:

1. процессы производства и потребления энергии совпадают во времени друг с другом (единый суточный график нагрузки);

2. процессы генерирования, передачи, распределения и потребления энергии разорваны во времени;

3. жесткая зависимость объемов и режимов производства от объемов и режимов потребления энергии;

4. продукция энергетических предприятий может складироваться;

5. возможно изъятие брака, возникшего на той или иной стадии энергопроизводства.

2. Что относится к целям управления энергетическим предприятием? (несколько правильных ответов)

Цель управления энергетическим хозяйством	А – бесперебойность
	В – объективность

	С – технологичность
	D – экономичность
	Е – энерговооруженность

3. Экономические отношения в электроэнергетике – это...

1. отношение между субъектами рынка по распределению материальных благ;
2. отношения, связанные с производством, распределением, обменом и потреблением материальных благ и услуг;
3. отношения между объектами и субъектами;
4. отношения между капитальными вложениями и затратами производства.

4. Какую функцию, из предложенных, не выполняет энергетическое хозяйство предприятия?

1. обеспечение предприятия всеми видами энергии;
2. наблюдение за строгим выполнением правил эксплуатации энергетического оборудования;
3. организация и проведение ремонтных работ;
4. организация рационального использования и выявления резервов по экономии топлива и энергии;
5. разработка и осуществление мероприятий по реконструкции и развитию энергетического хозяйства предприятия;
6. организация выхода на оптовый рынок.

5. Выберите правильные ответы по соответствию вида производственного процесса и его определения:

Виды производственного процесса	Определение
1. Основные	А – это процессы, в результате которых продукция не создается (хранение, транспортировка топлива, технический контроль и т.д.).
2. Вспомогательные	Б – процессы, результаты которых используются для обеспечения бесперебойного и эффективного осуществления ремонта оборудования; испытания оборудования; наладки и ремонта контрольно-измерительных приборов.
3. Обслуживающие	В – технологические процессы, в ходе которых происходят преобразование энергии.
4. Управленческие	Г – разработка и принятие решений, регулирование и координация хода производства, контроль за точностью реализации программы, анализ и учет проведенной работы.
	Д – инвестиционные процессы, в ходе которых выявляется инвестор для привлечения денежных средств из вне

6. Экономические ресурсы – это ...

1. материалы производственного назначения;
2. финансовые средства, которые используются для производства материальных благ;
3. совокупность различных составляющих производства, которые могут быть использованы для производства материальных и духовных благ и услуг;
4. себестоимость производственной продукции.

7. Что является производственным результатом деятельности предприятия?

1. объем произведенной продукции;
2. выручка от реализации продукции;
3. прибыль от реализации продукции;
4. себестоимость производственной продукции.

8. Какова последовательность в иерархической структуре целей и задач проекта энергетического предприятия (сверху вниз)

1. миссия;
2. тактические цели;
3. оперативные задачи;
4. стратегическая цель.

Варианты ответов:

- 1) 1; 3; 2; 4
- 2) 4; 3; 2; 1
- 3) 1; 2; 3, 4
- 4) 1; 4; 2; 3
- 5) 2; 1; 4; 3.

9. Сопоставьте технико-экономические показатели энергохозяйства, которые должны быть определены в структуре каждого предприятия, с их содержанием:

Технико-экономические показатели	Содержание показателя
1. показатели экономичности производства и распределения энергии.	А – 1 кВт*ч электрической энергии, 1 МДж тепловой энергии, 1000 м ³ сжатого воздуха.
2. показатели себестоимости энергии и удельной величины энергетических затрат	В – тепловая энергия, электроэнергия, топливо.
3. показатели энерговооруженности	С – удельные расходы топлива на производство электроэнергии и теплоты, коэффициенты полезного действия генерирования электрической и тепловой энергии, удельный расход электрической энергии на 1000 м ³ сжатого воздуха и т.д.
	Д – стоимость электроэнергии в сети, объем утилизируемой теплоты, температура теплоносителя

10. Выберите одно наиболее полное и верное определение:

Фондоотдача определяется как:	А. отношение стоимости основных фондов к выручке от реализации продукции.
	Б. отношение выручки от реализации продукции к стоимости нормируемых оборотных средств.
	В. отношение прибыли к стоимости основных производственных фондов.
	Г. отношение объема продукции в стоимостном выражении к стоимости основных производственных фондов.
	Д. отношение среднегодовой стоимости основных фондов к выпуску товарной продукции.

11. В практике проведения инвестиционного анализа применяются методы количественного анализа рисков. Какой из представленных методов не относится к количественному анализу?

1. метод корректировки нормы дисконта;
2. метод аналогий;
3. метод случайных чисел;
4. метод сценариев;
5. метод имитационного моделирования (метод Монте-Карло);

12. Выберите вариант ответа определения показателей оценки инвестиционного проекта сложными методами:

1. простая норма прибыли;
2. внутренняя норма доходности;
3. инвестиции;
4. дисконтированный срок окупаемости вложений;
5. чистый дисконтированный доход.

Варианты ответов:

- 1) 1; 2; 3
- 2) 1; 3; 4
- 3) 3; 4; 5
- 4) 2; 4; 5
- 5) 4; 1; 3
- 6) 2; 3; 1.

13. Среди условий, что перечислены ниже, выберите такие, которые определяют успех организации:

1. наличие формальных и неформальных организаций;
2. выход на внешний рынок;
3. способность к выживанию, результативности, практической реализации;
4. наличие современных технологий.

14. Назовите источники финансовых ресурсов предприятия:

1. денежные вклады учредителей в уставной фонд;
2. заемный капитал;
3. собственные средства, коммерческий и банковский кредит;
4. производственный процесс.

15. _____ представляет собой разность между результатами деятельности хозяйствующего субъекта и произведенными для их получения затратами на изменения условий деятельности.

16. Что показывает показатель ликвидности предприятия?

1. способность предприятия рассчитываться по краткосрочным обязательствам;
2. способность предприятия трансформировать различные виды активов в деньги (+);
3. скорость оборачиваемости оборотных средств
4. рентабельность продаж.

17. Какой из перечисленных показателей характеризует платежеспособность предприятия?

1. коэффициент финансирования;
2. рентабельность активов;
3. коэффициент текущей ликвидности;
4. коэффициент финансовой устойчивости.

18. В чем состоит принцип оценки финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия?

1. в сопоставлении с эталоном;
2. в расчете коэффициентов финансовой устойчивости и платежеспособности на начало и конец отчетного периода;
3. в сравнении коэффициентов в динамике;
4. в анализе источников прибыли.

19. Чему равно эталонное значение коэффициента финансовой устойчивости?

1. $K=0,5$;
2. $K \leq 1$;

3. $K \geq 0,5$;
4. $K \leq 10$.

20. Чистая прибыль – это разница:

1. между балансовой прибылью и обязательными платежами из прибыли в пользу государственного бюджета;
2. между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство;
3. между выручкой от реализации продукции и отчислениями в резервные фонды предприятия;
4. между доходами и расходами предприятия.

21. В каких конкретных формах может быть представлен капитал предприятия в целом? (несколько правильных ответов):

1. средства производства;
2. деньги;
3. товары;
4. статья баланса;
5. валюта баланса.

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочное средство – ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Описание оценочного средства: вопросы к зачету

1. *Длительность выполнения* – 15 минут - на подготовку, 5 минут - на ответ
2. *Описание контролируемого результата:* УК-9 (УК-9.1; УК-9.2).
3. *Показатели (что проверяем) и критерии оценки* (количественные пороги оценки сформированности компетенций)

Показатели:

- знание базовых принципов функционирования экономики в масштабе государства и методы личного экономического и финансового планирования для оценки текущих и долгосрочных финансовых целей;
- умение применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития государства и использовать финансовые инструменты для управления личными финансами и контролировать собственные экономические риски;
- владение навыками оценки обоснованных экономических решений развития государства и планирования личного бюджета и управления рисками.

Критерии оценивания зачета:

- «зачтено»** – ответ полный (все основные аспекты вопроса затронуты и освещены), использован не один литературный источник, речь четкая, логичная, проведен анализ изученного материала; уровень сформированности высокий;
- раскрыты не все, но большинство аспектов вопроса, использован только один литературный источник (не учебник), выводы (анализ) неглубокие, речь четкая; уровень сформированности средний;
- раскрыт только один отдельный аспект вопроса (возможно даже не главный), использован только один литературный источник (учебник или даже учебное пособие) без анализа изложенного материала, речь нечеткая (сбивчивая) либо материал изложен не совсем логично (много ненужного); уровень сформированности низкий;
- «не зачтено»** - тема не раскрыта (обучающийся не понимает сути вопроса, говорит не о том), использует в качестве источника собственные поверхностные либо ошибочные рассуждения, речь сбивчивая, понятийный аппарат не употребляется, объем ответа не превышает нескольких предложений; уровень не сформирован.

4. Методика/технология проведения:

На последнем занятии, из перечня вопросов для зачета, преподаватель выбирает один

вопрос и сообщает его номер; кладут зачетную книжку, берут у преподавателя листы для подготовки ответа и садятся по одному за стол; для подготовки отводится 15 минут; затем в порядке очередности студенты садятся за стол преподавателя и отвечают на вопрос зачета в течение 5 минут; в соответствии с критериями оценки преподаватель оглашает результат.

Примерные вопросы к зачету

1. Что изучает предмет «Экономика энергетики»?
2. Что представляет собой схема выработки, передачи, преобразования и распределения электроэнергии?
3. Дайте определение экономической эффективности.
4. Охарактеризуйте современное состояние электроэнергетики страны.
5. Перечислите основные проблемы развития производственного комплекса электроэнергетики.
6. Перечислите основные принципы реформирования энергетики.
7. В чем заключается специфика электроэнергии как товара?
8. Перечислите факторы, влияющие на величину спроса и предложения.
9. Дайте определение спроса и предложения.
10. Поясните схему взаимодействия производителя и потребителя электроэнергии.
11. Раскройте структуру капиталовложений в различные типы станций и электросети.
12. Назовите источники финансирования капиталовложений.
13. Назовите стадии проектирования объектов.
14. Охарактеризуйте виды смет, состав показателей сметы.
15. Чем отличаются сметные затраты от капиталовложений.
16. Как производится расчет капитальных затрат по укрупненным показателям стоимости?
17. Назовите пути повышения эффективности капиталовложений.
18. Охарактеризуйте состав основного капитала, основных средств и основных производственных средств энергетических компаний.
19. Перечислите особенности состава и структуры ОПС энергетических объектов.
20. Укажите отличия видов стоимости основных средств.
21. Каков экономический смысл амортизации основных средств?
22. Охарактеризуйте линейные и нелинейные методы начисления амортизации.
23. Перечислите показатели, используемые для оценки технического состояния основных средств.
24. Дайте определение оборотных средств предприятия.
25. Укажите состав и особенности оборотного капитала энергетических компаний.
26. Укажите показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала.
27. В чем заключается управление оборотным капиталом?
28. Перечислите основные принципы учета и калькулирования себестоимости в электроэнергетике.
29. Что является объектом калькулирования энергии?
30. Раскройте экономическое содержание затрат на производство продукции и себестоимости единицы продукции.
31. Охарактеризуйте содержание элементов сметы затрат.
32. Сравните структуру затрат на производство электроэнергии на различных станциях.
33. Раскройте экономическую природу калькуляции себестоимости.
34. Охарактеризуйте содержание статей калькуляции.
35. Поясните связь сметы затрат и калькуляции себестоимости.
36. Какие условно-постоянные затраты энергетических объектов Вы знаете?
37. Каковы основные пути снижения себестоимости энергетической продукции?
38. Какие виды источников финансовых ресурсов энергетических предприятий вы знаете?
39. Какие показатели находят свое отражение в финансовом плане энергетического предприятия?
40. Что понимается под финансовой устойчивостью предприятия?
41. Что следует понимать под платежеспособностью предприятия?

42. Какова классификация активов предприятия по степени их ликвидности?
43. Что понимается под кредитоспособностью предприятия?
44. Какие показатели характеризуют финансовое состояние предприятия? Какова методика их расчета?
45. Какие финансовые показатели предприятия вы знаете?
46. Что включается в себя финансовый отчет предприятия?
47. Что понимается под структурой кадров. Каковы факторы, ее определяющие?
48. На какие группы подразделяется персонал компании в зависимости от отношения к производственной деятельности, сферы деятельности, характера выполняемых функций и степени сложности выполняемой работы?
49. Что включает в себя понятие «производительность труда»?
50. Назовите основные факторы повышения производительности труда.
51. Какие вы знаете формы и системы оплаты труда?
52. Охарактеризуйте отличия сдельной, повременной и смешанной форм оплаты труда.
53. Какие факторы влияют на величину штатного коэффициента и коэффициента обслуживания на электростанциях и сетевых объектах?
54. Охарактеризуйте тарифную систему оплаты труда?
55. Объясните сущность и необходимость мотивации труда.

Формы оценочных средств для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья обучающегося):

Категории обучающихся по нозологии	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме с увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме с увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме с увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Разработчик


подпись

Н. В. Дулесова

инициалы, фамилия